

# VERTRAUEN IN DIGITALES LERNEN

WIE NÜTZEN WIR DIE CHANCEN DES  
VIRTUELLEN RAUMS?





## VERTRAUEN IN DIGITALES LERNEN BEKOMMEN...

- ...durch unsere Erkenntnisse bei der Entwicklung des Lernbüros
- ...über die Notwendigkeit der Reise „in die Tiefen der Digitalisierung“
- ...aufgrund nötiger Veränderungen unseres Arbeitsalltags durch COVID
- ...anhand von Best-Practice-Beispielen
- ...indem klein begonnen wird

1B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
MO	LB FB	LB FB	LB FB	LB FB		LB AB	LB AB	LB AB	LB AB	
DI	LB FB	LB FB	LB FB	LB FB		LB AB	LB AB	LB AB	LB AB	
MI	LB FB	LB FB	LB FB	CO		SO PK	RK	GG P	GG P	
DO	NW 2	NW 2	NW 2	RK	BE SP	BE SP				
FR	CO PR	CO PR	CO PR	CO PR						

- **8 Stunden Lernbüro Allgemeinbildung (D,E,AM)**
- **11 Stunden Lernbüro Fachliche Bildung (SEW, SYT, NWTk, MEDT)**
- **1 Stunde Coaching**
- **Persönlichkeitsbildung in SOPK, RK, GGP, NW2**
- **Praktische Ausbildung in COPR**

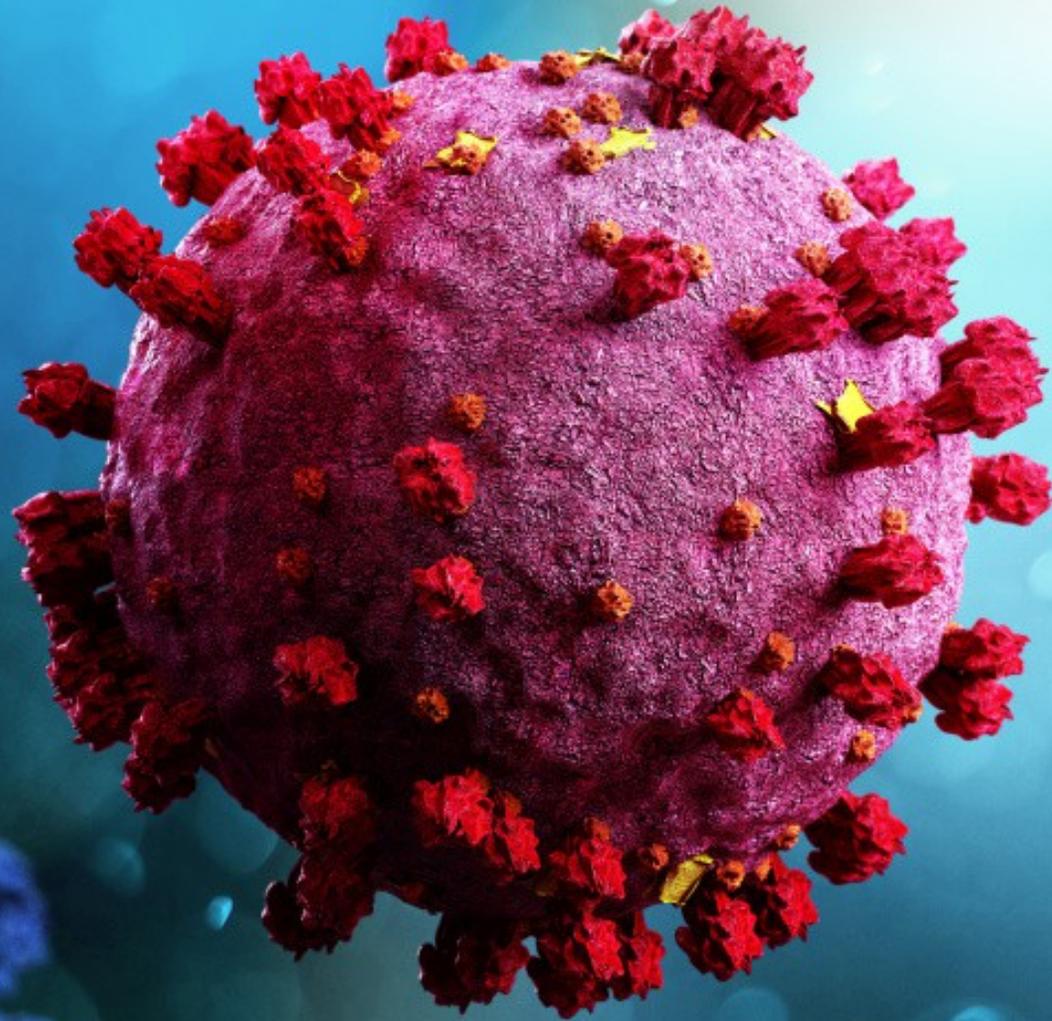
# DAS KONZEPT: EINE ZUGFAHRT ÄNDERT ALLES





## SO LÄUFT DAS AB

- ...Schüler\*innen wählen einen Raum (buchen vorab über App)
- ...arbeiten alleine od. in der Gruppe im Raum unter Aufsicht einer Lehrkraft an Modulen (GI, EI)
- ...Fragen bei Mitschüler\*innen oder der Lehrkraft bei Problemen
- ...machen elektronische Selbst-Checks
- ...schließen ein Modul mit einem Abgabegespräch bei der Lehrkraft ab



## UND DANN: COVID

- ~~...Schüler\*innen wählen einen Raum (buchen vorab über App)~~
- ~~...arbeiten alleine od. in der Gruppe im Raum unter Aufsicht einer Lehrkraft an Modulen (GI, EI)~~
- ~~...Fragen bei Mitschüler\*innen oder der Lehrkraft bei Problemen~~
- ~~...machen elektronische Selbst-Checks~~
- ~~...schließen ein Modul mit einem Abgabegespräch bei der Lehrkraft ab~~

**UNTERLAGEN ERSTELLEN:  
EINFACH UND DOCH KOMPLEX**



# AM S02C

Dashboard / Meine Kurse / Abteilung HIT / Jahresübergreifend / AM / AM S02C / Lernpfad AMS02C: Funktionen / Lineare Funktionen, Grundinhalt

Inhalt der Seite bearbeiten

## Inhaltsverzeichnis

- Grundlagen I
- Steigung / Anstieg
- Der Abschnitt auf der y-Achse
- Steigungsdreieck und Differenzenquotient
- Grundlagen II: weitere Grundbegriffe
- Grundlagen III: lineare Gleichungssysteme in zwei Variablen
- Fall 1: linear unabhängig und widerspruchsfrei
- Fall 2: linear abhängig
- Fall 3: widersprüchlich
- Alle Fälle im Überblick
- Abschluss des Kapitels

## Navigation

- ▼ Dashboard
- 🏠 Startseite
- ▼ Meine Kurse
  - > Abteilung HET
  - > Abteilung HLB (Abendschule)
  - ▼ Abteilung HIT
    - > Archiv
    - > Schuljahr 19/20
    - > Schuljahr 20/21
    - ▼ Jahresübergreifend

## Lineare Funktionen, Grundinhalt ?

Vorschau **Bearbeiten** Ergebnisse Freitext-Bewertung

### Grundlagen I

## 4 Lineare Funktionen, Grundinhalt

*Du beginnst das nächste Kapitel, Du solltest also auf einem neuen Blatt den Titel notieren und auf der Übersichtsseite den Titel dieses Kapitels hinzufügen.*

### 4.1 Grundlagen I

#### ⚡ Definition:

Unter einer linearen Funktion versteht man eine Funktion der Form  $f : x \mapsto k \cdot x + d$  mit  $k, d \in \mathbb{R}$ .  
Man schreibt auch  $y = k \cdot x + d$  oder  $f(x) = k \cdot x + d$ .

Um mit dem Begriff lineare Funktion vertraut zu werden, versuchen wir zunächst, einen Graphen einer linearen Funktion zu zeichnen.

☛ Beispiel 4-1: Zeichne den Graphen der Funktion  $f(x) = \frac{1}{2} \cdot x + \frac{3}{2}$  mit  $D = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ .

Offensichtlich ist die Definitionsmenge diskret, die Funktion kann also vollständig ausgewertet werden, wenn man die

x	f(x) = $\frac{1}{2} \cdot x + \frac{3}{2}$
-2	$\frac{1}{2} \cdot (-2) + \frac{3}{2} = \frac{1}{2}$

# Studyflix E-Learning: Sehen. Verstehen. Bestehen.

Auf Studyflix erklären wir komplexe Lerninhalte so einfach, dass du sie in fünf Minuten verstehst und so deine Klausuren bestehst.

Jetzt entdecken



Erfolgreich  
lernen  
trotz  
Corona!

## Was willst du lernen?

Zu jedem Thema erklären wir die wichtigsten Inhalte mit hochwertig animierten Videos. Du kannst aus über 2.500 Videos wählen. Mit Studyflix verstehst du jedes Thema in unter fünf Minuten.

# Lernen leicht gemacht

Hier findest du alles rund ums Thema Lernen: Egal ob Selbstmotivation, Lerntechniken oder Zeitmanagement.

LERNEN LEICHT GEMACHT



Intro Lernen leicht gemacht

Dauer: 01:58

+ ❤️

Effektives Lernen



Effektives Lernen

Dauer: 06:07

+ ❤️

Motivation



Motivation

Dauer: 04:51

+ ❤️

Zeitmanagement



Zeitmanagement

Dauer: 05:24

+ ❤️

Loci-Methode



Loci-Methode

Dauer: 05:06

+ ❤️

Speed Reading



Speed Reading

Dauer: 04:53

+ ❤️

Kreativitätstechniken



Kreativitätstechniken

Dauer: 05:44

+ ❤️

Selbstmanagement



Selbstmanagement

Dauer: 03:44

+ ❤️

# Solutions for every subject, student, and school



Newsela ELA



Newsela Social Studies



Newsela Science



Newsela Essentials



The Newsela SEL Collection



Newsela Custom Collections



## Engaged learners are better learners.

Key literacy skills cannot be taught with just any content. Engage students with thousands of texts on topics they care about most, with standards-aligned lesson supports built for ELA instruction.

[Explore Newsela ELA](#)

1130L

Assign

**Independent Work**

Learning Hub 2 X

Unlock insights on student activity.

Student Name

1020L	100%	100%	1	
960L	-	-	-	

[Learn more](#)

Science

# New NASA rover lands on Mars with a helicopter

Activities

- Present
- Save
- Read Aloud
- Share
- Hide
- Print
- Add To Text Set





**ABNAHMEGESPRÄCHE FÜHREN  
PRÜFEN ODER BETREUEN**



# AM S02C

Dashboard / Meine Kurse / Abteilung HIT / Jahresübergreifend / AM / AM S02C / Lernpfad AMS02C: Funktionen / Selbstcheck zu Lineare Funktionen, Grundinhalt / Vorschau

## Test-Navigation

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11			

Versuch abschließen ...

Neue Vorschau beginnen

### Frage 9

Bisher nicht beantwortet

Erreichbare Punkte: 1,00

Frage markieren

Frage bearbeiten

Gib die Gleichung der Normalen zur Geraden g durch den Punkt P an.

$$y = -2x + 3; P(0|0)$$

Gleichung der Normalen:

$$y = \text{ } \cdot x + \text{ }$$

## Navigation

- Dashboard
- Startseite
- Meine Kurse
  - Abteilung HET
  - Abteilung HLB (Abendschule)
  - Abteilung HIT
    - Archiv
    - Schuljahr 19/20
    - Schuljahr 20/21
  - Jahresübergreifend
    - AM
      - AM 1XHIT - Vorlage
      - AM 2XHIT - Vorlage

Vorherige Seite

Nächste Seite

Lineare Funktionen, Grundinhalt

Direkt zu:

Anwendung linearer Funktionen, Grundinhalt

# Planer für SEW-Abgabegespräche

## Verfügbare Zeitfenster

Die folgende Tabelle zeigt alle verfügbaren Zeitfenster für einen Termin. Treffen Sie Ihre Wahl, indem Sie auf den entsprechenden Button "Zeitfenster buchen" klicken. Wenn Sie später eine Änderung vornehmen müssen, können Sie diese Seite erneut besuchen. Sie können 10 Termine in diesem Planer buchen.

Datum	Start	Ende	Ort	Kommentare	Trainer/in	Gruppen-Termin	
Montag, 15. März 2021	13:40	13:45	Teams, ich rufe an		<input type="checkbox"/> Lisa	Nein	<a href="#">Zeitfenster buchen</a>
	13:45	13:50	Teams, ich rufe an		<input type="checkbox"/> Lisa	Nein	<a href="#">Zeitfenster buchen</a>
	13:50	13:55	Teams, ich rufe an		<input type="checkbox"/> Lisa	Nein	<a href="#">Zeitfenster buchen</a>
	13:55	14:00	Teams, ich rufe an		<input type="checkbox"/> Lisa	Nein	<a href="#">Zeitfenster buchen</a>
	14:00	14:05	Teams, ich rufe an		<input type="checkbox"/> Lisa	Nein	<a href="#">Zeitfenster buchen</a>
	14:05	14:10	Teams, ich rufe an		<input type="checkbox"/> Lisa	Nein	<a href="#">Zeitfenster buchen</a>

## Termine

-  Website-Termine verbergen
-  Kursbereich-Termine verbergen
-  Kurs-Termine verbergen
-  Gruppe-Termine verbergen
-  Nutzer-Termine verbergen
-  andere-Termine verbergen

## Monatsansicht

### Februar 2021

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

# English Abgabeslots

Termine

Registrierungsstatus

Teilnehmer/innen Ansicht

Dieser Terminplaner läuft am Do 13.01.2022 um 23:55 ab.

Neue Slots hinzufügen

## Slot Übersicht

Meine Slots  Freie Slots  Verborgene Slots  Vergangene Slots  Gebuchte Slots

Suchen 

<input type="checkbox"/>	Aktion 	Datum & Zeit 	Ort 	Teilnehmer/innen 	Trainer/in 	Status 
<input type="checkbox"/>	   	Mo 15.03.2021 10:05 - Mo 15.03.2021 10:18 (13 mins)	-	Keine Teilnehmer/innen 0/1 Platz vergeben	Tamara	
<input type="checkbox"/>	   	Mo 15.03.2021 10:20 - Mo 15.03.2021 10:33 (13 mins)	-	Keine Teilnehmer/innen 0/1 Platz vergeben	Tamara <input type="text"/>	

# COACHING – KLINGT EINFACH IST ES ABER NICHT

**Wöchentliche Aufgaben**

Mein/e Wochenziel/e: *Märkten fertig lesen, Englisch Referat über*

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
<b>AM</b>					
1. Stunde	Hü zu 1.2 machen	Modul 1.4 beginnen			
2. Stunde			a2 Märkten	Märkten lesen	
3. Stunde					
4. Stunde					
5. Stunde					
6. Stunde					
7. Stunde					Vorbereitung Referat
8. Stunde					
9. Stunde					
<b>HEBT</b>					
1.1 abschließen					
1.2 beginnen					
<b>MTW</b>					
1.1 erledigen					
1.1 anfangen					

**Lernbüro**

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
1. Stunde					
2. Stunde	E 3.1	AM 1.4	D 2.2	D 2.2	
3. Stunde	E 3.1	AM 1.4	D 2.2	D 2.2	
4. Stunde	E 1.4			D 2.3	
5. Stunde					
6. Stunde	HEBT 1.1	SYT 1.1	SEW 1.1		
7. Stunde	HEBT 1.1	SYT 1.1	SEW 1.1		
8. Stunde	HEBT 1.2	SYT 1.1	SEW 1.1		
9. Stunde					

**Lerncoaching**

	Wochen - Feedback	Erfolge / Fortschritte	Arbeitshaltung / Motivation
	★	★★	★★★
		X	SEW 1.1 abschließen HEBT 1.1 erledigen
		X	



# Anwesenheiten kw 42

[<](#)
[Mon 15.10.](#)
[Tue 16.10.](#)
[Wed 17.10.](#)
[Thu 18.10.](#)
[Fri 19.10.](#)
[>](#)

Raum: H922 ▾

Fach: SyTEI ▾

1AHIT anzeigen

1BHIT anzeigen

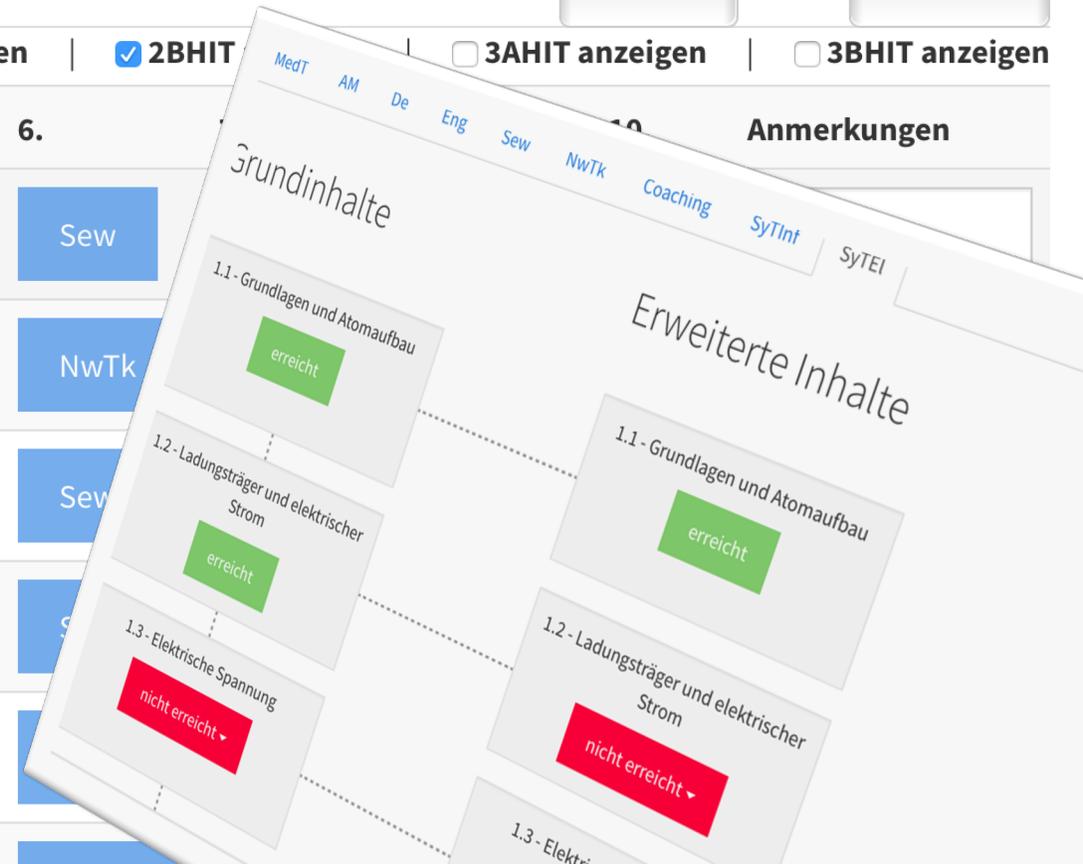
2AHIT anzeigen

2BHIT

3AHIT anzeigen

3BHIT anzeigen

Klasse	Schüler	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Anmerkungen
2BHIT	 <a href="#">Luca</a>	Eng	Eng	Eng	Sew	Sew	Sew	
2BHIT	 <a href="#">Christoph</a>	AM	AM	AM	NwTk	NwTk	NwTk	
1BHIT	 <a href="#">Luka</a>	De	De	De	Sew	Sew	Sew	
1BHIT	 <a href="#">Dominik</a>	AM	AM	AM	Sew	Sew	Sew	
2BHIT	 <a href="#">Mihael</a>	Eng	Eng	Eng	Sew	Sew	Sew	
	 <a href="#">Philipp</a>							



# WAS WIR GELERNT HABEN

## MOODLE KANN DAS AUCH

GI Module\_1.Semester

JETZT ▾



Fortschritt: 100%

Für Informationen, mit der Maus darüber fahren oder antippen

Teilnehmerübersicht

EI Module\_1.Semester



Fortschritt: 0%

Für Informationen, mit der Maus darüber fahren oder antippen

Teilnehmerübersicht

GI Module 2.Semester

JETZT ▾



Fortschritt: 0%

### Completion Progress

▾ NOW



pathway to success

Completed ✓

### Calendar



März 2021



Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



VERTRAUEN IN DIGITALES LERNEN  
DEN VIRTUELLEN RAUM NÜTZEN

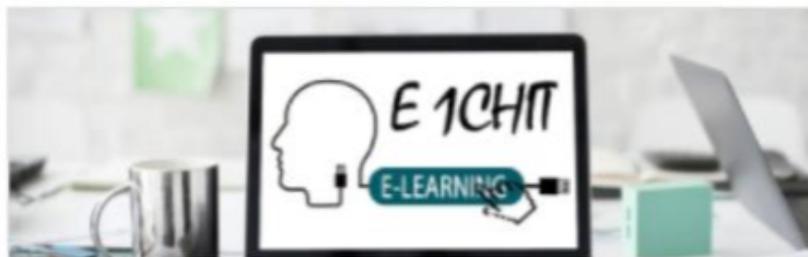
Laufende

Kursname

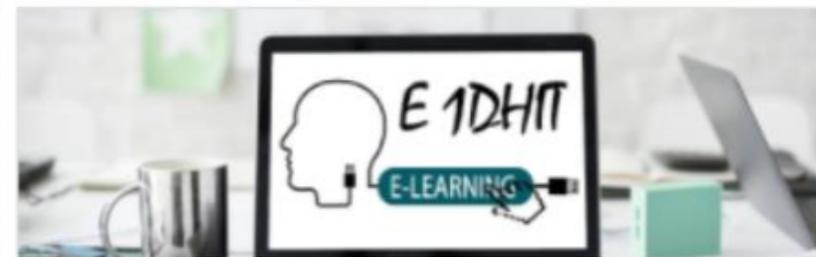
Kachel



1xHIT  
E 1AHIT 2021



1xHIT  
E 1CHIT 2021



1xHIT  
E 1DHIT 2021



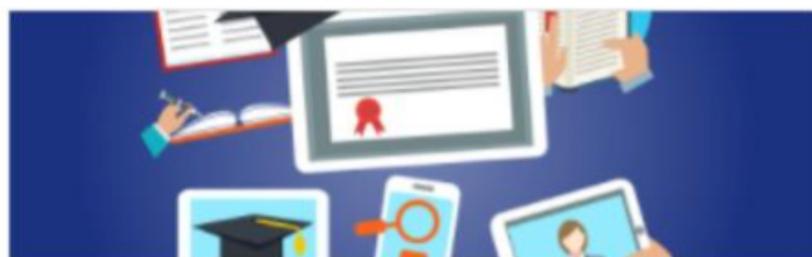
2xHIT  
E 2AHIT 2021



3xHIT  
E 3DHIT 2021



Jahresübergreifend  
HIT ORG-Kurs



Schuljahr 20/21

LRAB\_ORG\_12AHIT\_2021 Lernbüro



Schuljahr 20/21

LRAB\_ORG\_12AHIT\_2021 Lernbüro



1xHIT

MEDT\_1AHIT\_2021 SL 2020/21

Teams



Meetings Beiträge 2 weitere +

Team

Besprechung



Ihre Teams

E Sharing is Caring ...

E 12AHIT 2021 ...

Allgemein

Meetings

E 1CHIT 2021 ...

Allgemein

Meetings

E 1DHIT 2021 ...

Allgemein

Meetings

Assignments

E 3DHIT 2021 ...

Allgemein

Meetings

# Book discussions

I'm intending to post about upcoming book discussions here so you can join and listen in / participate!

First one: Harry Potter and the Chamber of Secrets (04/03 at 10:20)

Antworten

Heute



Schuller Tamara 07.02 14:03 Bearbeitet



# Meetings



Summer term meetings



English Learning Hub 1A2A  
Findet alle Mo., Di., Do. und Fr. statt @10:00 bis 18.06.21



138 Antworten von Ihnen, Henry, Marvin William und 26 anderen



# Teams



meetings

E1

E 1CHIT 2021



Allgemein

Meetings

E1

E 1DHIT 2021



Allgemein

Meetings

Assignments



E 3DHIT 2021



Allgemein

Meetings



MEDT 123AHIT 2021



## Allgemein

Beiträge

Dateien

Klassennotizbuch

2 weitere



+ Neu

Hochladen

Synchronisieren

Link kopieren

### General



Name

Geändert



Class Materials



Resources

12.10.2020



Beurteilungskriterien2021.docx

14.09.2020



EDU\_QuickStartGuide\_Students.pdf

13.09.2020



Introduction\_E\_1xHIT\_2021.pptx

14.09.2020

# IN A NUTSHELL TAKE-AWAYS



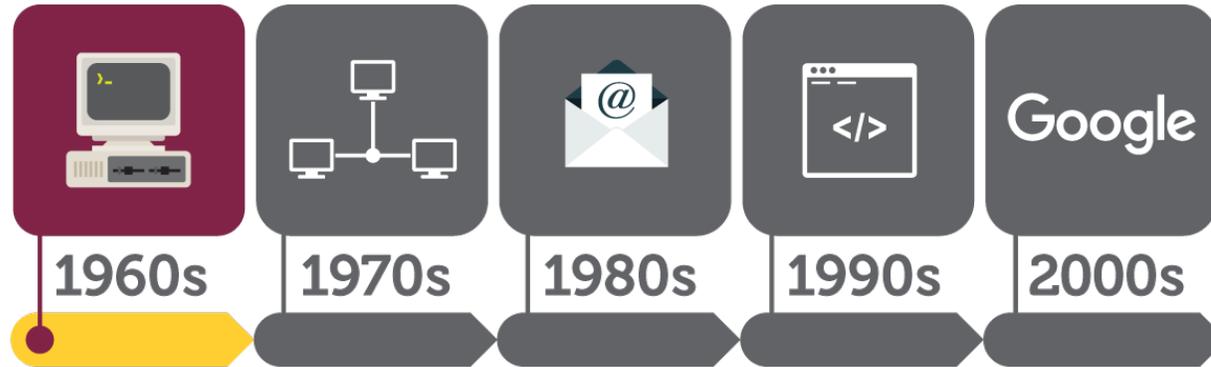


**ARBEITSKRAFT**  
Technisches  
Grundverständnis  
Lerne EINE Fertigkeit

**SPEZIALGEBIET**  
Technisches DETAIL-Wissen  
Lebenslanges Lernen



4.0



Rechenwege bei Minusaufgaben

Einfache Minusaufgaben

1. Wie rechnet ihr 37 - 37?

2. Zehner minus Zehner, Einer minus Einer.

3. Zehner anknabbern.

4. Zehner weg, dann Einer weg.

5. Erste Einer weg, dann Zehner weg.

6. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

7. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

8. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

9. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

10. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

11. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

12. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

13. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

14. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

15. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

16. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

17. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

18. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

19. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

20. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

21. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

22. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

23. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

24. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

25. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

26. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

27. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

28. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

29. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

30. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

31. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

32. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

33. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

34. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

35. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

36. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

37. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

38. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

39. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

40. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

41. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

42. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

43. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

44. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

45. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

46. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

47. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

48. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

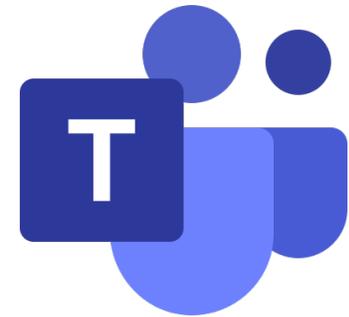
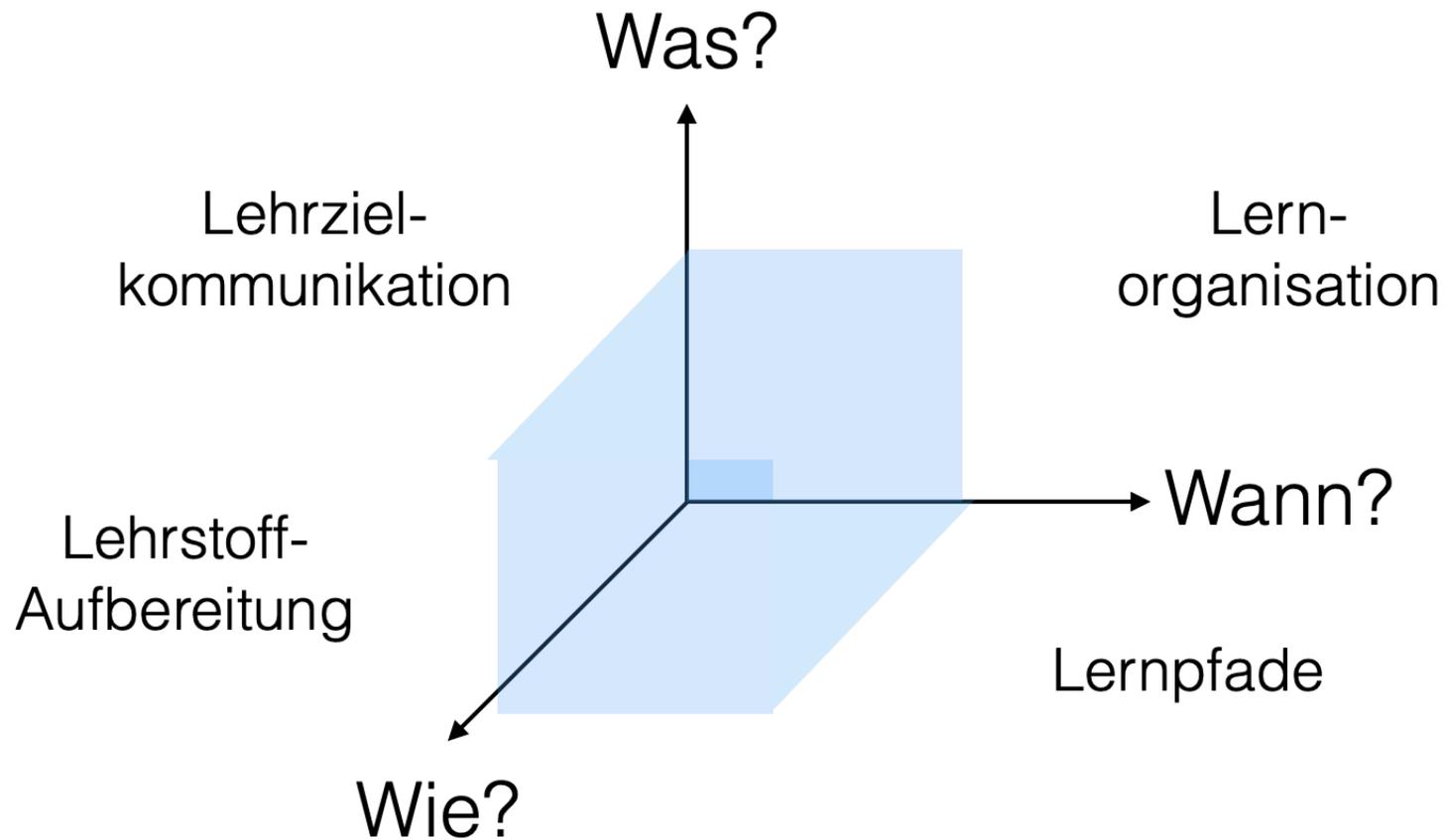
49. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

50. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.

51. Zehner weg oder Einer weg, dann Zehner anknabbern.



# Das WWW selbstgesteuerten Lernens:



# DIGITALES UNTERRICHTEN BRAUCHT

- MUT
- ZEIT
- RAUM

HABEN SIE **MUT ZUR LÜCKE**  
(VERABSCHIEDEN SIE SICH VOM ABSOLUTISMUS)  
VERSCHAFFEN SIE SICH **ZEIT ZU COACHEN**  
(VERMEIDEN SIE UNNÖTIGES PRÜFEN)  
NUTZEN SIE DEN **VIRTUELLEN RAUM**

